

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины «Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. В.ОД.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.28 «Гастроэнтерология»

**Квалификация:** Врач –гастроэнтеролог

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гастроэнтерология», приобретение новых ПК, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология».

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
8. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Врач-эндоскопист должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

**Профессиональные компетенции (ПК-5,6):**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи (ПК-6);

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1	Раздел 1. Введение в специализацию курса.	-	2	-	-	2	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Раздел 2. Диагностическая эндоскопия органов брюшной полости.	2	10	6	2	20	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
3	Раздел 3. Оперативная эндоскопия органов верхних и нижних отделов ЖКТ.	2	4	6	2	14	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа